



El proyecto “**Las maletas viajeras**”, consiste en el diseño, construcción e itinerancia de 6 maletas conteniendo, cada una de ellas una mini - Muestra temática, interactiva, de Ciencia y tecnología, que podrá llegar con un costo mínimo (es posible trasladarla por distintos medios, incluyendo el envío por encomienda) a localidades del interior del país con menos de 8000 habitantes, con una propuesta flexible, capaz de adaptarse a cualquier espacio y entorno

Siguiendo la **concepción y metodología** de las Muestras de Ciencia Viva, la propuesta que se presenta es, antes que nada, participativa, en el sentido pedagógico de la palabra, conlleva estrategias diferentes de abordaje de temas científicos que pueden ser trasladados al aula y pueden servir de modelo para otras necesidades o planteos en las clases de educación científica. Está dirigida especialmente a los niños y adolescentes si bien logrará interesar a la población en general.

El mérito principal de esta propuesta está dado por el interés que despierta y el alto grado de reflexión que provoca.

La presentación de conceptos y procesos, directamente relacionados con la vida cotidiana es un elemento importante que potencia la actividad, pues las reflexiones se prolongan luego en el desarrollo de la vida misma.

En el taller de Ciencia Viva se construirán las maletas, vale decir, los contenedores del tamaño de una maleta grande, donde será posible ubicar todos los materiales de **la mini-muestra** de manera de preservar la integridad de los mismos. Estarán provistas de ruedas para facilitar su traslado.

Se seleccionaron tres temas: **Energía; Comunicaciones y Percepción** y se conformarán 2 maletas de cada tema.

Contenido de cada maleta:

- Posters en los que se desarrollan los conceptos centrales y se plantean preguntas y reflexiones.

- Unas 10 experiencias interactivas, aptas para los participantes toquen y prueben, es decir, que experimenten.
- Experiencias para llevarse a casa, como forma de prolongar la visita en el hogar, hacer partícipe a la familia y amigos y promover la creatividad.
- Carpeta para el docente
- Instructivo de armado de posibles usos de las experiencias
- Propuestas semi-elaboradas de actividades cuyo desarrollo constituye la base del aprendizaje en ciencias: observar con ciertos fines, experimentar, clasificar, medir, registrar como lenguaje, tales como:
 - o intercambio de experiencias con otros centros a través de las XO (ceibalitas);
 - o organización de un encuentro en un centro de la localidad para toda la población del lugar, donde los alumnos oficien de anfitriones de la Muestra contenida en la maleta;
 - o interacciones con el equipo de Ciencia Viva y con otros centros educativos a través de un sitio de Ciencia Viva en la web, con el apoyo de las ceibalitas.
 - o Sugerecias para la construcción de nuevas experiencias
 - o Utilizando los kits del plan ceibal, efectuar mediciones, registrarlas, llevar una planilla con criterios comunes a otros centros, atender variables, efectuar reportes.



Experiencia sobre energía eólica.



Las maletas viajeras

PROYECTO DE POPULARIZACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA / ANII

Itinerancia:

Los Centros MEC oficiarán de gestores de la circulación de las maletas. Es así que dos maletas serán enviadas al Centro MEC de un Departamento del interior del País para que, vayan recorriendo (una por vez) las poblaciones seleccionadas en cada Departamento, con el compromiso de cada receptor de su cuidado y entrega en buenas condiciones. Finalizado el recorrido en cada departamento, las maletas retornarán a Montevideo para su visto bueno y mantenimiento.

Se ha estimado un tiempo aproximado de 6 semanas para cada departamento.

Cada par de maletas recorrerá al cabo del año, 3 Departamentos.

Ejemplo de itinerancia

- La maleta 1a va a Baltasar Brum y la 2a a Sequeira durante una semana.
- La maleta 1a va a Tomás Gomensoro y la 2a Baltasar Brum
- La Maleta 1a va a Sequeira y la 2a va a Tomás Gomensoro
- Las dos maletas retornan a Montevideo

Cronograma previsto

Maletas	Temas
1a y 1b	ENERGÍA
2a y 2b	COMUNICACIÓN
3a y 3b	PERCEPCIÓN

Itinerancia		
Maletas 1a y 2a - del 19 de mayo al 27 de junio		
Departamento	Fechas probables	Localidades
Artigas	19 de mayo al 27 de junio	Baltasar Brum Sequeira Tomás Gomensoro
Paysandú	14 de julio al 22 de agosto	Chapicuy Quebracho Porvenir Lorenzo Geyres (Queguay) Piedras Coloradas Pueblo Gallinal
Durazno	1º de setiembre al 10 de octubre	Blanquillo Carlos Reyles La Paloma Villa del Carmen

Itinerancia		
Maletas 2b y 3a - del 14 de julio al 10 de octubre		
Cerro Largo	19 de mayo al 27 de junio	Aceguá Fraile Muerto Noblía Tupambaé
Salto	14 de julio al 22 de agosto	Belén Colonia Lavalleja Pueblo Fernández SanAntonio Valentín Villa Constitución
Rivera	1º de setiembre al 10 de octubre	Paso Lapuente Minas de Corrales Tranqueras Vichadero

Itinerancia		
Maletas 1b y 3b		
Rocha	19 de mayo al 27 de junio	18 de julio Cebollatí La Coronilla San Luis Velázquez
Lavalleja	21 al 31 de julio	Pirarajá
Treinta y Tres	4 de agosto al 30 de setiembre	Cerro Chato Charqueada Rincón Santa Clara Vergara